



**Regreso al Plan de Instruccion en Persona & Continuidad de Servicios
2021-2023**

203 East 7th Street

Rusk, TX 75785

903-683-5592

www.ruskisd.net

Rusk ISD Superintendent	Grey Burton	grey.burton@ruskisd.net	903-683-5592 ext. 1001
Rusk High School Principal	Ronny Snow	ronny.snow@ruskisd.net	903-683-5401 ext. 2001
Rusk Jr. High School Principal	Debbie Welch	debbie.welch@ruskisd.net	903-683-2502 ext. 3001
Rusk Intermediate Principal	Jan Evans	jan.evans@ruskisd.net	903-683-1726 ext. 6001
Rusk Elementary Principal	Ashley Oliver	ashley.oliver@ruskisd.net	903-683-2595 ext. 4001
GW Bradford Primary Principal	Crystal Nichols	crystal.nichols@ruskisd.net	903-683-6106 ext. 5001

Coordinador del Titulo IX: Para inquietudes con respecto a la discriminacion por motivos de sexo, incluido el acoso sexual o el acoso por motivos de genero: *Grey Burton, Superintendente, 203 East 7th Street Rusk, TX 75785 903-683-5592*

Coordinador de ADA/Secion 504: Para inquietudes con respecto a la discriminacion por motivos de discapacidad: *Grey Burton, Superintendente, 203 East 7th Street Rusk, TX 75785 903-683-5592*

Por cualquier otra inquietude con respecto a la discriminacion: Ver al Superintendente, *Grey Burton, Superintendente, 203 East 7th Street Rusk, TX 75785 903-683-5592*

Tabla de contenido

Prioridades del Distrito	3
Regreso al Plan de Instruccion en Person y Continuidad de los Servicios	4
Protocolos de Seguridad y Salud	8

Aportes de las Partes Interesadas/Revision/Revisiones: (Requerido cada 6 meses hasta el 30 de Septiembre del 2023):

Fecha	Aporte	Revision	Revisar	Aviso Publico (Tema de la agenda de la Junta)	Comentario Publico (Tema de la agenda de la Junta)	Firma
Julio 2021	6.30.2021	7.12.2021	7.12.2021	7.8.2021	7.12.2021	<i>Betty Collins</i>
Enero 2022						
Julio 2022						
Enero 2023						
Julio 2023						

Ver la tabla debajo de las prioridades del distrito para la implementacion planificada de aporte/revision/revisar/aviso publico/comentario publico.



Prioridades del Distrito

Es nuestro deseo proporcionar a nuestro estudiante de Rusk ISD la mejor experiencia de aprendizaje posible en el ambiente de aprendizaje mas seguro posible

A pesar de que COVID-19 ha sido desafiante, Rusk ISD continua avanzando respondiendo a la pandemia y abordando la perdida de aprendizaje de los estudiantes.

El Regreso al Plan de Instruccion en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS) ha sido creado para ser flexibles ya que las autoridades de gobierno y/o los funcionarios de salud no actualizan sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan los protocolos de seguridad.

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica. Cada seis meses, todas las partes interesadas tendran la oportunidad de compartir comentarios sobre RIPICS. Las partes interesadas incluyen, entre otras, el personal, los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y los miembros de la junta. A continuacion, el RIPICS sera revisado junto con las opinions de las partes interesadas por parte del Comite Distrital. Las revisions se realizaran segun corresponda.

Se proporcionara un aviso publico y comentarios publicos sobre el Plan de RIPICS de Rusk cada seis meses en una reunion de junta escolar.

	Aportes de las Partes Interesadas Recopilados a traves de una Encuesta del Sitio Web	Plan Revisado por un Comite de Distrito	Aviso Publico y Comentario Publico en la Reunion de la Junta
--	--	---	--



Julio 2021, 2022, 2023	X	X	X
Enero 2022, 2023,	X	X	X

Regreso al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

Este otoño, Rusk ISD proporcionará aprendizaje cara-a-cara para todos los estudiantes mientras garantiza la seguridad de los estudiantes y el personal. El aprendizaje de cara-a-cara incluirá intervenciones basadas en evidencia que respondan a las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes.

Roles, Responsabilidades, y Recursos

Preparación para Aprender	
Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> Venir a la escuela con útiles tareas completadas y listo para aprender Completar la clase/curso por fechas límite del distrito/maestro
Padre	<ul style="list-style-type: none"> Acceder a materiales de aprendizaje como Remind, Classroom en Google etc. Acceder a las expectativas del Profesor/Programa de Estudios para los estudiantes Preparar diariamente a su hijo/a para el aprendizaje ayudándolo a organizar los materiales/mochila Designar un lugar rutinario y específico en el hogar para lo académico
Maestro/a	<ul style="list-style-type: none"> Plan semanal con el equipo de nivel de grado/equipo de departamento y los directores sobre las metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes Seguir el alcance y la secuencia del Plan de Estudios (TEKSResource) Compartir materiales de aprendizaje a través de Remind, Classroom en Google etc.

Expectativas Académicas	
Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a tiempo y Asistir a clase todos los días Colaborar con el maestro y compañeros durante las discusiones en clase Pedir aclaración si no entiende cómo usar las herramientas de aprendizaje como Remind, Google Classroom, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar la ciudadanía digital
Padre	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener acceso a Skyward • Obtener acceso a Remind, Google Classroom etc. • Preguntar a su hijo/a que aprendio en la escuela cada dia • Asociese con el maestro de su hijo/a para colaborar y producir la mejor experiencia educativa para su hijo/a. • Crear y mantener una comunicacion abierta con el maestro de su hijo/a a traves de Remind, correos electronicos, llamadas telefonicas y conferencias cara-a-cara. • Ensenele a su hijo/a la responsabilidad de apropiarse de su propio aprendizaje.
Maestro/a	<ul style="list-style-type: none"> • Instruir a los estudiantes sobre los materiales de aprendizaje para las tareas. • Evaluar las tareas de los estudiantes de manera oportuna para dar opinion y abordar los proximos pasos si se necesitan tutorias o intervenciones. • Publicar calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente • Los maestros/as de la clase brindan instruccion e intervenciones segun los datos determinan. • Los maestros/as de intervencion brindan una intervencion alineada con las necesidades de las clase, planes de la escuela y distrito • Los maestros/as deben seguir las adaptaciones de IEP / 504. • Proporcionar servicios para ESL y G/T • Monitorear el progreso de los estudiantes continuamente (con documentacion)

Salud Mental/Aprendizaje Socioemocional	
Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar la orientacion de un empleado de la escuela de confianza o de un adulto cuando se sienta ansioso o luchando con sentimientos de depresion o enojo, etc.
Padre	<ul style="list-style-type: none"> • Escuche bien a su hijo/a para que aprenda a escuchar si su hijo/a esta pidiendo ayuda • Comuniquese con el consejero de la escuela si necesita o desea visitarnos sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo/a.
Maestro/a	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar un lugar seguro mental, social, emocional dentro de su clase. • Este atento a las senales de advertencia de los problemas de salud mental. • Informar sobre todas las inquietudes al consejero o la administracion de la escuela. • Completar todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental. • Auto-examinarse mental, social, y emocionalmente.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con un consejero escolar, administrador o adulto de confianza si necesita/desea visitarnos sobre cualquier inquietud que tenga sobre usted.
--	---

Apoyo Estudiantil	
Salud Mental/SEL	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente de aprendizaje seguro • Evaluación de DESSA, grupos de SEL • Consejero Escolar Certificado en cada escuela • Consejero Profesional Autorizado del Distrito • Sistema de Apoyo de Varios-Niveles (Rtl) • Semana del Lazo Rojo del Abuso de Sustancias • Herramientas de Prácticas Restaurativas para construir relaciones y círculos saludables. • Todos los desayunos/almuerzos de los estudiantes son gratis.
Académico	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Apoyo de Varios-Niveles (Rtl) • Intervención/Laboratorio • Tutoría • Día Extendido – instrucción intensa, repetición e intervención • Escuela de Verano

Apoyo para Poblaciones Especiales	
Educación Especial	<ul style="list-style-type: none"> • Los Comités de ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente y el Comité Ard se reunirá según sea necesario para hacer las recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de los estudios general y en las metas y objetivos de IEP.
Estudiante de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Los Comités de LPAC Committees determinará las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de Inglés y hará recomendaciones de servicios para los estudiantes. • El progreso se monitorea a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.
504	<ul style="list-style-type: none"> • Los Comités de determinará las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y hará recomendaciones de servicios para los estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • El progreso se monitorea a través de resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y seguimiento del progreso de la intervención.
Dislexia	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de Dislexia de Texas • El progreso se monitorea a través de resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y seguimiento del progreso de la intervención.
Dotado y Talentoso	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de Dotado y Talentoso de Rusk ISDe Rusk ISD.



Protocolos de Seguridad y Salud

Mitigacion de Enfermedades Transmisibles

Deteccion de Enfermedades Transmisibles, incluyendo COVID-19	
Prevencion	<ul style="list-style-type: none">• La autoevaluacion es un protocolo diario que todos los estudiantes, el personal, y las familias (partes interesadas) deben practicar antes de ingresar a la escuela.• Partes interesadas no debe ir a la escuela si tienen sintomas de enfermedad contagiosa, incluyendo COVID-19• Partes interesadas que estan confirmadas por laboratorio con COVID-19 o tienen familiares inmediatos que esten confirmados por laboratorio con COVID-19, no deben estar el la escuela hasta que se obtenga la fecha de autorizacion del medico.• El personal supervisara a los estudiantes y enviara al estudiante a la enfermera si hay sintomas.• Rusk ISD no requiere el uso de cubrebocas por accion de la junta y la orden ejecutiva del Gobernador Abbot. Cualquier persona que desee usar un cubrebocas en la escuela puede usarla.

Desinfectar y Desinfectar las Manos	
Expectativa de Lavado y Desinfeccion de Manos	<ul style="list-style-type: none">• El desinfectante de manos estara disponible en la entrada principal de cada escuela, en los salones de clase y en la cafeteria.• Se espera que el personal y los estudiantes se laven y desinfecten con frecuencia las manos.
Expectativas de Desinfectar	<ul style="list-style-type: none">• El personal tendra acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar superficies de trabajo y de alto contacto y objetos compartidos entre usos.• Los salones de clase se limpiaran y desinfectaran diariamente.

Protocolos para la Limpieza y Desinfección de la Escuela	
Limpieza Diaria de la Escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Cada salón de clase será limpiado y desinfectado diariamente. • Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante el día. • La cafetería será desinfectada antes de cada nivel de grado/periodo de almuerzo. • El personal y los estudiantes tienen la oportunidad de desinfectar artículos de alto contacto y artículos compartidos.
Estaciones de Llenado de Agua para Baños	<ul style="list-style-type: none"> • La desinfección ocurrirá a lo largo del día. • El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. • Se enseñarán técnicas de lavado de manos a los estudiantes y se reforzarán. • Los estudiantes llenarán una botella de agua personal durante todo el día. • Los estudiantes deben llevarse a casa su botella de agua para limpiar.
Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deben practicar el distanciamiento social siempre que sea posible mientras esperan y se acercan al autobús escolar. • Los estudiantes no deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales. • Las áreas de asientos del autobús serán desinfectadas después de cada ruta del autobús.

Distanciamiento Social	
Expectativas Generales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando sea posible, practique el distanciamiento social. • Lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia.
Campus Visitors	<ul style="list-style-type: none"> • Los visitantes deben utilizar desinfectante de manos al ingresar al edificio de la escuela. • Cuando sea posible, practique el distanciamiento social.

Respuesta a COVID-19

Individuos Sintomaticos	
Prevencion y Precaucion	<ul style="list-style-type: none"> • Quedarse en casa y buscar el consejo de un medico. • Los estudiantes con sintomas seran enviados a la enfermera. La enfermera determinara si el nino/a debe ser enviado a casa. El estudiante permanecera aislado hasta que lo recojan lo antes posible. • Enviar una nota de medico profesional para la autorizacion de devolucion. • Seguimiento de contactos (aislamiento/cuarentena) segun las intrucciones del CDC. • El distrito informara los casos confirmados al departamento de salud local.
Laboratorio Positivo Confirmado	<ul style="list-style-type: none"> • Rusk ISD seguira la guia del CDC y otras autoridades gubernamentales para la duracion del aislamiento. • Periodo de 24-horas libre de fiebre sin medicacion. • Los sintomas han mejorado significativamente (tos/respiracion)
Miembro del Hogar Positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas que no esten enfermas no deben estar en contacto con alguien aislado. • Los miembros del hogar pueden regresar de acuerdo con las autoridades gubernamentales. (seguir guia del CDC)
Opciones Adicionales Para Devolucion	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas que tienen anticuerpos positivos pueden regresar sin sintomas. • Las personas que estan completamente vacunadas pueden regresar sin sintomas. • Las personas que obtengan un resultado positivo en laboratorio dentro de los 90 dias pueden regresar sin sintomas. • Rusk ISD seguira la guia del CDC
Notificacion de casos positivos de COVID-19 en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Los contactos cercanos recibiran una llamada de una enfermera de la escuela o un administrador de la escuela si fueron expuestos a alguien positivo de COVID-19
Cuarentena	<ul style="list-style-type: none"> • Rusk ISD seguira la guia del CDC

Higiene Respiratoria	
Etiqueta para la Tos	<ul style="list-style-type: none">• Cubrirse la nariz y la boca al toser o estornudar• Use pañuelos y tirelos a la basura• Lavesse las manos o use desinfectante para manos cada vez que se toque la nariz o la boca.• Se colocaran pañuelos desinfectantes para manos y recipientes de la basura.