

# Rusk ISD

## 2020-2023 ARP ESSER III

### Plan de Uso de Fondos

*Rusk ISD asegura que este plan esta escrito en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que sea facilmente comprensible para los padres.*

*Se publicara una copia de este plan en el sitio web de la LEA dentro de 30 dias posteriores de recibir el ARP ESSER III NOGA.*

**Fecha ARP ESSER III NOGA Recibido: 08.06.2021**

**Fecha ARP ESSER III Plan de Uso de Fondos Publicado: 08.13.2021**

#### **Intencion y Proposito de ARP ESSER III**

**La intencion y el proposito del ARP Act of 2021, ESSER III fondos es ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.**

#### **ARP ESSER III Derecho**

<b>Asignacion Inicial ESSER III (primer 2/3)</b>	\$2,307,836	<b>20% requerido reservar a un lado</b>	\$461,568
<b>Asignacion Final ESSER III (ultimo 1/3)</b>	\$1,153,918	<b>20% requerido reservar a un lado</b>	\$230,784
		<b>Total requerido reservar para abordar la perdida de aprendizaje</b>	<b>\$692,352</b>

		como resultado de la pandemia COVID 19	
--	--	--	--

## Necesita Determinacion

*Rusk ISD participo en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al publico la oportunidad de aportar su opinion en el desarrollo del plan para el uso de los fondos de ARP ESSER III.*

<p><b>Briefly describe the process taken by the LEA to determine needs caused by the COVID-19 pandemic.</b> <i>(Del Paso 6, numero 1 de ESSER III LEA Documento de Planificacion y PS3013 Seccion C numero 1 en la solicitud de subvencion.)</i></p>	<p>Rusk ISD realizo encuestas con el personal del distrito, de las escuelas, padres, estudiantes, y grupos comunitarios para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. El distrito tambien envio comunicacion directa al personal de escuela, los padres y/o los estudiantes para garantizar que se reunieran opiniones a traves de las encuestas y reuniones.</p>
<p><b>Briefly describe the process taken by the LEA to prioritize identified needs.</b> <i>(Del Paso 6, numero 3 de ESSER III LEA Documento de Planificacion y PS3013 Seccion C numero 2 en la solicitud de subvencion.)</i></p>	<p>Rusk ISD priorizo las necesidades identificadas enfocandose en la continuidad de la instruccion y los grupos de estudiantes y personal mas grandes con necesidades. Luego el enfoque se traslado a datos economicos desfavorecidos, identifico grupos de estudiantes y el cumplimiento de las necesidades tecnologicas.</p>

## Actividades Planificadas

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre-premio</li></ul>
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia Educacional</li><li>• Servicios y apoyos de Salud Mental</li><li>• Perdida de Aprendizaje, incluyendo estudiantes de bajos ingresos (Estudiantes con discapacidades, minorias de raza y etnica, estudiantes sin hogar y ninos en cuidado de crianza) –Administrar y usar evaluaciones de alta calidad e implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</li><li>•</li></ul>

--	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo:  <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pre-premio</li> <li>● 2020-2021, incluido el verano de 2021</li> <li>● 2021-2022, incluido el verano de 2022</li> <li>● 2022-2023, incluido el verano de 2023</li> <li>● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)</li> </ul>
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	

--	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo:  <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pre-premio</li> <li>● 2020-2021, incluido el verano de 2021</li> <li>● 2021-2022, incluido el verano de 2022</li> <li>● 2022-2023, incluido el verano de 2023</li> <li>● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)</li> </ul>
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	

--	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo:  <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pre-premio</li> <li>● 2020-2021, incluido el verano de 2021</li> <li>● 2021-2022, incluido el verano de 2022</li> <li>● 2022-2023, incluido el verano de 2023</li> <li>● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)</li> </ul>
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	

--	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo:  <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pre-premio</li> <li>● 2020-2021, incluido el verano de 2021</li> <li>● 2021-2022, incluido el verano de 2022</li> <li>● 2022-2023, incluido el verano de 2023</li> <li>● 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)</li> </ul>
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	

--	--

## Requerido Reservar a Un Lado

LEAs deben gastar un mínimo de 20% de sus fondos de subvención en—

- Intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano, el día extendido y los programas integrales después de la escuela, o los programas de año escolar extendido; y
- Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes y abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en ESEA Título I, Parte A, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.

**Describir brevemente las actividades que se implementaran para cumplir con el 20% mínimo requerido reservar para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas después de la escuela, escuela de verano, programas de día/año extendidos, dirigido a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes aprendiendo Inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.** *(De PS3014 Sección B números 2 y 3.)*



--	--