

Rusk ISD

2020-2023 ARP ESSER III

Plan de Uso de Fondos

Rusk ISD asegura que este plan esta escrito en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que sea facilmente comprensible para los padres.

Se publicara una copia de este plan en el sitio web de la LEA dentro de 30 dias posteriores de recibir el ARP ESSER III NOGA.

Fecha ARP ESSER III NOGA Recibido: 08.06.2021

Fecha ARP ESSER III Plan de Uso de Fondos Publicado: ~~08.13.2021~~ 1/11/2022 actualizado despues de una asignacion adicional de 1/3.

Intencion y Proposito de ARP ESSER III

La intencion y el proposito del ARP Act of 2021, ESSER III fondos es ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

ARP ESSER III Derecho

Asignacion Inicial ESSER III (primer 2/3)	\$2,307,836	20% requerido reservar a un lado	\$461,568
Asignacion Final ESSER III (ultimo 1/3)	\$1,153,948 \$1,155,037	20% requerido reservar a un lado	\$230,784 \$231,007
		Total requerido reservar para	\$692,352

		abordar la perdida de aprendizaje como resultado de la pandemia COVID 19	\$692,575
--	--	--	-----------

Necesita Determinacion

Rusk ISD participo en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al publico la oportunidad de aportar su opinion en el desarrollo del plan para el uso de los fondos de ARP ESSER III.

Briefly describe the process taken by the LEA to determine needs caused by the COVID-19 pandemic. *(Del Paso 6, numero 1 de ESSER III LEA Documento de Planificacion y PS3013 Seccion C numero 1 en la solicitud de subvencion.)*

Rusk ISD realizo encuestas con el personal del distrito, de las escuelas, padres, estudiantes, y grupos comunitarios para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. El distrito tambien envio comunicacion directa al personal de escuela, los padres y/o los estudiantes para garantizar que se reunieran opiniones a traves de las encuestas y reuniones.

Rusk ISD publico una encuesta de evaluacion de necesidades y la encuesta del plan de regreso a la escuela en el sitio web y las redes sociales el 1 de Julio-15 de Julio del 2021. La encuesta de evaluacion de necesidades fue completada por el administrador del distrito y del campus que representa a las partes interesadas. La encuesta del plan de regreso a la escuela fue completada por todos las partes interesadas, incluidos padres, maestros, administradores de educacion especial, directores, partes interesadas que representan a ninos con discapacidades, estudiantes que estan aprendiendo ingles, ninos sin hogar, ninos en cuidado de crianza, ninos estudiantes migrantes que estan bajo cuidado y otros estudiantes desatendidos. La junta para las partes interesadas se fijo para el 12 de Julio del 2021 a las 10:00 y el 15 de Julio del 2021 a las 3:00. Se publico un aviso de la reunion en el

sition web, las redes sociales y el periodico. La junta se llevo acabo el 12 de Julio y las partes interesadas representaron a cada una de las partes interesadas mencionadas anteriormente. Durante la junta, las partes interesadas revisaron los resultados de la encuesta para el regreso al plan en persona y la continuidad de los servicios y realizaron las revisiones del plan segun correspondia. El comite reviso las actividades permitidas de la encuesta y los resultados de la encuesta de el Uso de Fondos. Los resultados y la discusion fueron usados para determinar las necesidades del distrito y para establecer prioridades para los fondos de ESSER. Continuamos buscando las necesidades revisando HB 4545 y revisando datos de STAAR, y fortalezas y debilidades informales en la fundacion de lectura y matematicas (Sciencia y estudios sociales), conectando la escuela secundaria con la carrera y la universidad. Una vez que se revisaron todos los datos, establecimos algunas metas distritales.

1 Meta: Rusk ISD reclutara, apoyara y retendra a maestros y directores.

Objetivos de rendimiento:

1. 100% de las clases academicas basicas seran impartidas por maestros altamente efectivos y calificados.
2. 100% de los paraprofesionales con deberes educativos cumplan con cada ley de exito infantil.

2 Meta: Rusk ISD construira una base de lectura y matematicas.

Objetivos de rendimiento:

1. Al terminar el ano escolar 2020-2021, 82% de todos los estudiantes obtendran una puntuacion en los enfoques o mejor en la prueba informada en el dominio de Rendimiento del Estudiante.
2. Al terminar el ano escolar 2020-2021, 70% de los puntos de crecimiento se obtendran segun se informa en el dominio de Crecimiento del Estudiante.
3. Al terminar el ano escolar 2020-2021, 64% de los indicadores de lectura y matematicas se cumplan en el dominio de Cerrar la Brecha (Rendimiento Academico).
4. Al terminar el ano escolar 2020-2021, 36% de los indicadores de matematicas se cumplan en el dominio de Cerrar la Brecha (Estado de Crecimiento).

3 Meta: Rusk ISD se conectara la escuela secundaria con la carrera y la universidad.

Objetivos de rendimiento: Al final del año escolar, 62% de los estudiantes de último año que se gradúen cumplirán con los CCMR indicadores informados en el dominio de Rendimiento Estudiantil.

4 Meta: Rusk ISD fortalecerá la participación de los padres en el proceso educativo.

Objetivos de rendimiento: Al final del año escolar se llevará a cabo un mínimo de 2 oportunidades de participación de los padres en cada escuela.

5 Meta: Rusk ISD asegurará que los educadores faciliten el aprendizaje centrado en el estudiante infundido con experiencias de aprendizaje digital y evaluación.

El Departamento de Tecnología de Rusk ISD continuará trabajando para implementar y monitorear las necesidades de **Ancho de Banda** de los distritos, implementar y respaldar **hardware** e **Infraestructura de Red**, instalar y solucionar problemas de **software** para garantizar el acceso a los recursos tecnológicos para mejorar los procesos educativos y monitorear y mejorar los procesos de seguridad y recuperación ante desastres.

Objetivos de rendimiento:

1. 100% de los maestros, estudiantes, personal, y líderes de la escuela tendrán acceso a recursos de tecnología consistentes y confiables incluyendo infraestructura de red, tecnologías emergentes y recursos digitales.
 2. 70% de los maestros participarán en desarrollo del personal en recursos digitales e integración efectiva en el plan de estudios.
- Aumentar la eficiencia del departamento de tecnología con la instalación y actualización del hardware informático.
 - Mantener las necesidades de ancho de banda efectivas y eficientes para el distrito.

6 Meta: Rusk ISD proporcionará un entorno seguro y protegido.

Objetivos de rendimiento: Rusk ISD explorará las medidas de seguridad escolar para garantizar que proporcionemos el cuidado, el bienestar, la seguridad y la protección de todos, incluidas las actividades de SEL.

<p>Briefly describe the process taken by the LEA to prioritize identified needs. <i>(Del Paso 6, numero 3 de ESSER III LEA Documento de Planificacion y PS3013 Seccion C numero 2 en la solicitud de subvencion.)</i></p>	<p>Rusk ISD priorizo las necesidades identificadas enfocandose en la continuidad de la instruccion y los grupos de estudiantes y personal mas grandes con necesidades. Luego el enfoque se traslado a datos economicos desfavorecidos, identifico grupos de estudiantes y el cumplimiento de las necesidades tecnologicas.</p>

Actividades Planificadas

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-premio
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Educacional • Servicios y apoyos de Salud Mental • Perdida de Aprendizaje, incluyendo estudiantes de bajos ingresos

<p>marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</p>	<p>(Estudiantes con discapacidades, minorías de raza y étnica, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza) –Administrar y usar evaluaciones de alta calidad e implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de ESSER III se utilizarán para prevenir y mitigar estrategias consistentes con el CDC para reabrir y operar de manera segura el aprendizaje en persona, como productos de limpieza, desinfectante para manos, enfermera adicional etc.
---	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: (<i>Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-premio • 2020-2021, incluido el verano de 2021 • 2021-2022, incluido el verano de 2022 • 2022-2023, incluido el verano de 2023 • 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. (<i>Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Educativa • Servicios de Salud Mental y Apoyo • Perdida de Aprendizaje, incluidos estudiantes de bajos ingresos (Estudiantes con discapacidades, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda) – Administracion y uso de evaluaciones de alta-calidad e

	<p>implementacion de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de ESSER II se utilizaran para prevenir y mitigar estrategias consistentes con el CDC para reabrir y operar de manera segura el aprendizaje en persona, como productos de limpieza, desinfectante para manos, enfermera adicional etc.
--	---

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-premio • 2020-2021, incluido el verano de 2021 • 2021-2022, incluido el verano de 2022 • 2022-2023, incluido el verano de 2023 • 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Educativa • Servicios de Salud Mental y Apoyo • Perdida de Aprendizaje, incluidos estudiantes de bajos ingresos (Estudiantes con discapacidades, minorias raciales y etnicas, estudiantes sin hogar y ninos en hogares de guarda) – Administracion y uso de evaluaciones de alta-calidad e

	<p>implementacion de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de ESSER II se utilizaran para prevenir y mitigar estrategias consistentes con el CDC para reabrir y operar de manera segura el aprendizaje en persona, como productos de limpieza, desinfectante para manos, enfermera adicional etc.
--	---

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-premio • 2020-2021, incluido el verano de 2021 • 2021-2022, incluido el verano de 2022 • 2022-2023, incluido el verano de 2023 • 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Educativa • Servicios de Salud Mental y Apoyo • Perdida de Aprendizaje, incluidos estudiantes de bajos ingresos (Estudiantes con discapacidades, minorias raciales y etnicas, estudiantes sin hogar y ninos en hogares de guarda) –

	<p>Administración y uso de evaluaciones de alta-calidad e implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de ESSER II se utilizarán para prevenir y mitigar estrategias consistentes con el CDC para reabrir y operar de manera segura el aprendizaje en persona, como productos de limpieza, desinfectante para manos, enfermera adicional etc.
--	--

<p>El uso planificado de fondos por periodo de tiempo: <i>(Seleccione solo un periodo de tiempo para cada seccion. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-premio • 2020-2021, incluido el verano de 2021 • 2021-2022, incluido el verano de 2022 • 2022-2023, incluido el verano de 2023 • 2023-2024, incluido el verano de 2024 (periodo de transferencia)
<p>La LEA utilizara fondos para las siguientes actividades permitidas. <i>(Describir brevemente las actividades permitidas para el periodo de tiempo marcado. De PS3013 Secciones A y B.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Educativa • Servicios de Salud Mental y Apoyo • Perdida de Aprendizaje, incluidos estudiantes de bajos ingresos

	<p>(Estudiantes con discapacidades, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda) – Administración y uso de evaluaciones de alta-calidad e implementación de actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos de ESSER II se utilizarán para prevenir y mitigar estrategias consistentes con el CDC para reabrir y operar de manera segura el aprendizaje en persona, como productos de limpieza, desinfectante para manos, enfermera adicional etc.
--	--

Requerido Reservar a Un Lado

LEAs deben gastar un mínimo de 20% de sus fondos de subvención en—

- **Intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano, el día extendido y los programas integrales después de la escuela, o los programas de año escolar extendido; y**
- **Asegurar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes y abordar el impacto desproporcionado del coronavirus en las poblaciones de estudiantes como se define en ESEA Título I, Parte A, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza.**

Describir brevemente las actividades

Rusk ISD utilizará fondos de ESSER III para proporcionar aprendizaje de

que se implementaran para cumplir con el 20% minimo requerido reservar para la mitigacion de la perdida de aprendizaje, incluso a traves de programas despues de la escuela, escuela de verano, programas de dia/ano extendidos, dirigido a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes aprendiendo Ingles, ninos con discapacidades, estudiantes sin hogar, ninos en hogares de crianza y estudiantes migratorios. (De PS3014 Seccion B numeros 2 y 3.)

Verano y programas antes/ despues de la escuela para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes, incluido el aprendizaje academico y social/emocional. Las necesidades de los estudiantes se determinara en base a evaluaciones de alta-calidad. Se utilizaran actividades basadas en pruebas para abordar las necesidades identificadas. El progreso del estudiante sera monitoreado durante la intervencion. Las necesidades de los estudiantes se centraran en familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de Ingles, ninos con discapacidades, estudiantes sin hogar, ninos en hogares de crianza, estudiantes migratorios y otros que presenten problemas de perdida de aprendizaje.